

BENVENUTI
NELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA
I.C. «ALDO MORO-
DON TONINO BELLO»



ISTITUTO COMPRENSIVO «A. Moro - Don T. Bello»


ISTITUTO COMPRENSIVO
"ALDO MORO - DON TONINO BELLO"
70018 RUTOLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080476.14.66 - C. F. 9547880720
e-mail: balc93702@istruzione.it - pec: balc93702@pec.istruzione.it

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020
NELLA SCUOLA - INTERVENE E GARISCE NE L'APPRENDIMENTO PER TUTTI

scuola - famiglia





- Benvenuto del Dirigente
- Presentazione dei docenti
- Presentazione del PTOF
- Visita alle scuole dell'Infanzia del nostro Istituto.
- Compilazione modulo iscrizioni a. sc. 2020/2021

Carissimi Genitori,
vi aspettiamo martedì 14 gennaio alle ore 17.00 presso la sede della Scuola Primaria, in via Pascoli 31.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luciano De Chirico



I NOSTRI PLESSI



PLESSO MADRE TERESA DI
CALCUTTA



PLESSO LILIANA ROSSI



PLESSO MARIELE VENTRE



P.T.O.F.

IL PTOF

Con la legge 107 del 2015 si indicano le linee per l'elaborazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa**. Il PTOF è il documento principale dell'istituto scolastico e rappresenta il testo costitutivo dell'**identità culturale e progettuale** della scuola. Il piano deve essere di **durata triennale** e richiede il monitoraggio e l'aggiornamento entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico.

Partendo dall'analisi dei bisogni, vengono evidenziate le azioni di miglioramento valorizzando le risorse interne e del territorio per garantire il successo formativo degli alunni.

Il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti attraverso un **Atto di indirizzo** predisposto dal Dirigente Scolastico.

Nell'atto indirizzo vengono esplicitate le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di

Autovalutazione e dal Piano di miglioramento.

Il PTOF viene approvato dal Consiglio di Istituto.

E

R.A.V.

IL RAV

L'INVALSI ha indicato le linee guida per la stesura del **Rapporto di Autovalutazione** per le scuole dell'infanzia. Il documento è stato elaborato ai sensi dell'art. 6 del D. del P. della R. 28/03/2013, n.80 recante «Regolamento del sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione».

Il Rapporto di Autovalutazione viene redatto anche dalle scuole dell'infanzia statali all'interno degli I. C. che adottano già il RAV d'Istituto, come strumento integrativo.

Il Rav consente alle scuole di effettuare un'**autovalutazione** nella prospettiva di un miglioramento dell'offerta formativa.

Il Rapporto di Autovalutazione viene compilato dal **Dirigente Scolastico** e da un gruppo di docenti che costituiscono il **Nucleo di Valutazione**.

Il RAV per la Scuola dell'Infanzia rappresenta un'importante occasione di crescita in quanto...

- Consente alla scuola di riflettere sulla sua identità pedagogica
- Favorisce il confronto di modelli educativi diversi
- Favorisce la riflessione e la ricerca
- Invita a pianificare azioni di miglioramento e attività di formazione

FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA**
- **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ**
- **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**
- **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA**

ATTRAVERSO I CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÈ E L'ALTRO

**LA CONOSCENZA DEL
MONDO**

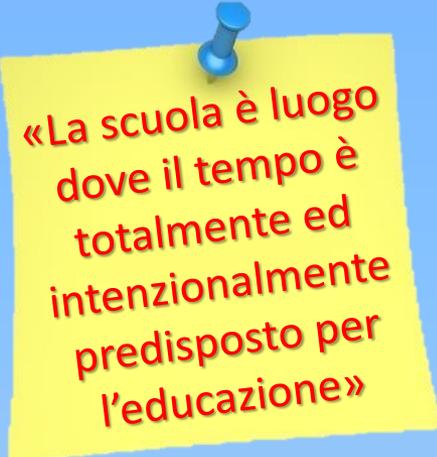
**I DISCORSI E LE
PAROLE**

**IMMAGINI, SUONI E
COLORI**

**IL CORPO E IL
MOVIMENTO**

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza.



«La scuola è luogo dove il tempo è totalmente ed intenzionalmente predisposto per l'educazione»

IL TEMPO SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia organizza il suo tempo scuola in 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,15 alle ore 16,15 corrispondenti a 40 ore settimanali. In tale orario è compreso il tempo necessario per lo svolgimento della mensa.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

La giornata scolastica è ordinata intorno a tre nuclei fondamentali:

- ATTIVITÀ RICORRENTI DI VITA QUOTIDIANA

Rivestono un ruolo di grande rilievo dal momento che il bambino, attraverso comportamenti usuali ed azioni consuete, sviluppa la sua autonomia e potenzia la sua abilità.

- MOMENTO DELLA CONSEGNA

Attività programmata dall'insegnante attraverso la quale il bambino raggiunge competenze specifiche rapportate alle età e in conformità alle indicazioni per il curriculum.

- TEMPO DELLA LIBERA ESPRESSIONE

Consente al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze, di realizzare le sue potenzialità e di rivelarsi a sé e agli altri per quello che è realmente.

PROGETTI LABORATORIALI

LA NOSTRA SCUOLA FAVORISCE IL FARE E IL DIRE DI OGNI BAMBINO. PER QUESTO SI SVILUPPA ALL'INTERNO DI OGNI PROGETTO IL RELATIVO LABORATORIO O ANGOLO ATTREZZATO O ATELIER, PER CONSENTIRE AI PICCOLI DI RIFLETTERE, TOCCARE, SPERIMENTARE E TRASFORMARE.

PROGETTI 2019/2020:

- **ACCOGLIENZA:** «Uno per tutti, tutti per UNO»
- **NATALE:** «Cantiamo il Natale»
«Omaggio a Gesù Bambino di Praga»
- **PROGETTO ANNUALE:** «Umorismo per sorridere, giocare e.. Pensare »
- **CONTINUITÀ:** «Tra coriandoli e riciclo...i nostri primi passi nella scuola dei grandi »
- **PROGETTO D'ISTITUTO:** «ScuOlimpiadi 2020»
- **PROGETTO FAMIGLIA**
- **SALUTI FINALI DEI BAMBINI DI 5 ANNI**
- **PROGETTO DI MUSICOTERAPIA:** «Raccontiamoci con la musica»
- **GIORNALINO:** «**IL MONDO DEI PICCOLI**»
- **CORO D'ISTITUTO DEI BAMBINI DI 5 ANNI**
- **BLOG SCUOLA INFANZIA**
- **BIBLIOTECHE**

Progetto extracurricolare:

- **INGLESE:** «Magic Moments»











ACCOGLIERE è rispettare, valorizzare...

"La scuola è il nostro passaporto
per il futuro, poiché il domani
appartiene a coloro che oggi si
preparano ad affrontarlo"
Malcom X





Ampliamento dell'Offerta Formativa

La nostra Scuola dell'Infanzia propone, in orario curricolare ed extracurricolare, progetti innovativi, al fine di concretizzare l'Offerta Formativa, mettendo in atto strategie di intervento mirate ad attuare attività:

- figurative
- linguistico - teatrali
- musicali: CORO D'ISTITUTO
- lingua straniera
- visite didattiche



UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE ED INTEGRA

Allo scopo di favorire la frequenza e l'integrazione scolastica degli alunni di cittadinanza non italiana, la nostra scuola si impegna a realizzare iniziative volte a:

- ✚ creare un clima di accoglienza;
- ✚ facilitare l'apprendimento linguistico;
- ✚ attingere al patrimonio del Paese di origine;
- ✚ valorizzarne le radici culturali.



INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI

L'inserimento degli alunni diversabili nelle sezioni è finalizzato alla piena integrazione di ognuno; offrendo ogni possibile opportunità educativa, la scuola si propone l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità; per ciascun alunno predispone un apposito Piano Educativo Individualizzato. Progetto: "RACCONTIAMOCI CON LA MUSICA"



**IN OGNI PLESSO È ALLESTITA
LA BIBLIOTECA**

**Un divertente strumento di
condivisione delle esperienze
vissute all'interno della scuola**



**A TUTTO BLOG ...
scuolainfanzia2circularutigliano.blogspot.com**

FORMAZIONE DOCENTI

CORSI AGGIORNAMENTO

- **Corso: «Sulle note di M. Ventre»**
- **Corso: «Sviluppo sostenibile e AGENDA 2030» Utilizzo piattaforma S.O.F.I.A.**
- **Piano strategico per la Formazione e l'Innovazione AMBITO 6**



La scuda è



Per i bambini tutto ha un significato; il gesto, la voce, lo sguardo, il fare e il non fare...

ciao ciao a tutti!

