



ISTITUTO COMPRENSIVO
“ALDO MORO – DON TONINO BELLO”
70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 -

Piano dell’Offerta Formativa

Scuola Secondaria di I Grado
«DON TONINO BELLO»
2019/2020



ISTITUTO COMPRENSIVO
“ALDO MORO — DON TONINO BELLO”

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 -



Il nostro giovane Istituto Comprensivo è impegnato a divenire una comunità educante sempre più consapevole del proprio ruolo, dotata di strumenti adeguati al contesto sociale con il quale poter operare in stretta e proficua continuità e capace di contribuire al raggiungimento da parte dei suoi alunni di competenze trasversali spendibili nei diversi contesti.



- **SCUOLA DELL'ACCOGLIENZA**, sensibile verso le problematiche sociali, promotrice di una cultura di pace e di solidarietà;
- **SCUOLA PARTECIPATA E DIALOGANTE**, capace di instaurare rapporti costruttivi di collaborazione per migliorare la vita scolastica e innescare processi innovativi;
- **SCUOLA DELL'INTEGRAZIONE**, impegnata nella valorizzazione delle differenze, nella creazione di legami autentici tra le persone, fautrice dell'incontro tra le diverse culture;
- **SCUOLA DEL BEN-ESSERE**, capace di rispondere ai bisogni formativi dei ragazzi promuovendo, attraverso la formazione di competenze e abilità sociali che sviluppino resilienza, la salute dei futuri cittadini;
- **SCUOLA DELLA CITTADINANZA**, dove si esercitano e si potenziano le capacità di operare scelte, progettare, assumere responsabilità e impegni nel rispetto della libertà propria e altrui;
- **SCUOLA DI QUALITÀ**, equa ed inclusiva, che offra pari opportunità di apprendimento per tutti.



- ❑ **promuovere** il continuo miglioramento della qualità del servizio e dell'istruzione,
- ❑ **favorire i processi di apprendimento**, di sviluppo personale e di autorientamento di tutti gli allievi,
- ❑ **favorire la formazione e la crescita** della persona nella sua interezza, che investa sui valori di uguaglianza, libertà, solidarietà, cooperazione,
- ❑ **assicurare** un impianto culturale solido e flessibile tale da coniugare gli aspetti cognitivi e intellettuali dell'apprendimento con quelli applicativi e pratici del «fare e del saper fare e dell'agire»
- ❑ **rimuovere** efficacemente disagi, contrasti, emarginazione,
- ❑ **cooperare** con gli Enti territoriali al fine di ampliare la qualità dell'offerta formativa.

La nostra scuola

TRE aule di ITALIANO
DUE aule di GEOSTORIA
DUE aule di MATEMATICA
DUE aule SCIENZE e TECNOLOGIA
TRE aule di LINGUA STRANIERA
UN' aula di MUSICA
UN' aula di RELIGIONE
UN' aula di ARTE
UN' aula BIBLIOTECA
UNA PALESTRA
UN' aula per SOSTEGNO
UN' aula INFORMATICA
AUDITORIUM
SPAZI EXTRA-AULA per: laboratorio
cucina, ora alternativa è sostegno
AMPIO SPAZIO ESTERNO



Organizzazione oraria

DISCIPLINE	SETTIMANE	ORE CURRICULARI	TOTALE
ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	33	8	264
GEOGRAFIA APPROFONDIMENTO DI MATERIE LETTERARIE	33	2	66
INGLESE	33	3	99
FRANCESE	33	2	66
MATEMATICA E SCIENZE	33	6	198
TECNOLOGIA	33	2	66
MUSICA	33	2	66
ARTE E IMMAGINE	33	2	66
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	33	2	66
RELIGIONE CATTOLICA	33	1	33
TOTALE	33	30	990



	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I	8:00-9:00	8:00-9:00	8:00-9:00	8:00-9:00	8:00-9:00
II	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:00
III	10:00-10:50	10:00-10:50	10:00-10:50	10:00-10:50	10:00-10:50
Intervallo	10:50-11:00	10:50-11:00	10:50-11:00	10:50-11:00	10:50-11:00
IV	11:00-12:00	11:00-12:00	11:00-12:00	11:00-12:00	11:00-12:00
V	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00	12:00-13:00
VI	13:00-14:00	13:00-14:00	13:00-14:00	13:00-14:00	13:00-14:00

GIORNATA TIPO

Ore 08:00
Nell'aula di scienze
ci attendono le prime due ore di studio.

Ore 10:00
Nell'aula di arte, si dipinge per due ore.

Ore 10:50
Intervallo. Ci si distrae un po',

Ore 12:00
Si raggiunge l'aula di inglese, dove, alla porta, ci
attende l'insegnante.

Ore 13:55
Al suono dell'ultima campanella si salutano
i professori e si va a casa

ISTITUTO COMPRENSIVO « A. MORO-DON TONINO BELLO »

PROGETTO DADA
**MENTI IN
MOVIMENTO**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO



MENTI in MOVIMENTO

Il perché

La scuola Dada trasforma l'aula tradizionale in ambienti di apprendimento attivi, dove gli studenti diventano sempre più protagonisti della propria formazione.

Il modello Dada implica un necessario movimento da parte degli alunni tra le "isole didattiche". Tale approccio "dinamico e fluido", considera gli spostamenti dei ragazzi una buona occasione per ottimizzare i tempi morti, e soprattutto rappresenta uno stimolo "energizzante" per la mente come testimoniato da accreditati studi neuroscientifici.

MENTI in MOVIMENTO

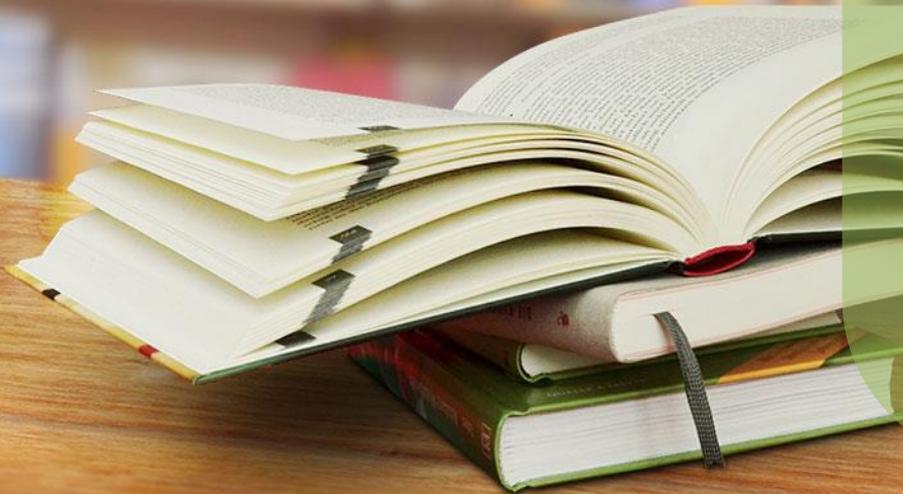
Obiettivi

- Miglioramento della **didattica**.
- Aumento del **senso di responsabilità** nei ragazzi.
- Aumento della **gradevolezza** del tempo scuola.
- Arricchimento della **strumentazione** didattica.
 - Miglioramento **estetico** degli ambienti.
- Aumento del **senso di cura** dei luoghi comuni.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

I progetti curricolari sono attività che consentono agli alunni di fruire di un'offerta formativa ampia e differenziata nel rispetto delle scelte prioritarie operate dalla scuola.

Tramite un impegno sia finanziario sia di progettazione ci si impegna in un percorso comune di crescita, di capacità di ricerca e di volontà di sperimentazione.



PROGETTO CINEMA-TEATRO-LETTURA

TITOLO	DESTINATARI	SEDE	PROPONENTE
Ulisse per gli amici nessuno	Classi prime	Auditorium	Il Circo delle scienze
La divina tragedia	Classi seconde		
Renzo... e Lucia	Classi terze		
Per non dimenticare dedicato alla giornata della memoria.	Tutte le classi		
Il fiore Azzurro	Classi prime Classi seconde	Auditorium	Teatro pubblico pugliese
Incontri di civiltà	Tutte le classi	Auditorium	Il nuovo Fantarca
Incontri con gli autori	Tutte le classi	Auditorium	
"Io leggo perché"	Tutte le classi		Club degli editori riuniti





PROGETTO INTEGRAZIONE

- ❑ Laboratorio di pet therapy
"QUA LA ZAMPA"
- ❑ Laboratorio di musicoterapia
"IO SUONO IO SONO"
- ❑ Laboratorio di cucina
"SAPERI E SAPORI"
- ❑ Laboratorio di scienze
"ORTO IN CONDOTTA"



EDUCAZIONE STRADALE

- ❖ **Icaro 20 – Campagna di sicurezza stradale.** L'attività di educazione stradale prevede, la formazione diretta agli studenti delle classi terze della scuola secondarie di primo che parte ciperanno ad una serie di incontri organizzati da funzionari e tutor della Polizia Stradale
- ❖ Le classi prime e seconde impareranno le regole della strada partecipando al Gioco-Quiz di **'La Strada non è una Giungla'**, un corso di e-learning articolato in 13 livelli di quiz.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- ❖ Progetto **"Food & go"** sulla corretta alimentazione e promozione dell'attività motoria. Saranno coinvolti gli studenti delle classi seconde.
- ❖ Progetto **"Educazione alla sessualità e all'affettività"** . Progetto organizzato in collaborazione con lo staff Medico del Consultorio di Rutigliano e rivolto alle classi TERZE.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

- ❖ Il Progetto **"Buono a sapersi"**, è stato sviluppato da un'idea di Google in collaborazione con la Polizia Postale e delle Comunicazioni. Ha l'obiettivo di aiutare gli utenti della Rete a navigare in piena sicurezza.



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Progetto **continuità** vuole aiutare i ragazzi che lasciano la scuola Primaria ed entrano in quella Secondaria a vivere con serenità la nuova esperienza scolastica, favorendo la socializzazione con i nuovi compagni e con gli insegnanti.
- Il progetto **Orientamento** per le classi Terze prevede un percorso «di uscita» dalla scuola Media, che affianca ad una riflessione sulle attitudini e capacità di ciascun alunno, una serie di uscite e incontri con i numerosi istituti Superiori presenti sul territorio.

PARTECIPAZIONE A GARE E CONCORSI

- **Giochi delle scienze sperimentali**: per l'anno scolastico 2019/2020, l'ANISN organizza la X edizione dei Giochi delle Scienze Sperimentali, rivolti agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado.
- Partecipazione di tutte le classi della scuola al **gioco - concorso Kangourou della matematica**. La competizione Kangourou della Matematica è inserita nell'elenco delle iniziative per l'accreditamento delle Eccellenze del M.I.U.R



A stack of books is placed on a wooden table. The top book is open, showing its pages. Below it are several closed books of various colors. The background is a blurred bookshelf filled with many books, suggesting a library or study environment. A semi-transparent blue rounded rectangle is overlaid on the right side of the image, containing text.

PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare , volta a potenziare l'offerta formativa e a valorizzare le risorse del territorio. Comprende quindi ,suddivisi in aree, attività e progetti che la scuola attua anche in collaborazione con altre agenzie formative e esperti.



VERSO IL DOMANI: LA SCUOLA CHE ORIENTA.

MODULO	TITOLO	DURATA DESTINATARI
1	Orientamento per il primo ciclo Oriento il mio futuro	30 ore 20 allievi classe seconda e terza scuola secondaria
2	Orientamento per il primo ciclo Orienta...mente	30 ore 20 allievi classe seconda e terza scuola secondaria
3	Orientamento per il primo ciclo L'innovazione per il mio futuro	30 ore 20 allievi classe seconda e terza scuola secondaria
4	Orientamento per il primo ciclo Orienta la scelta verso l'innovazione	30 ore 20 allievi classe seconda e terza scuola secondaria





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

BENESSERE A SCUOLA

CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE



	MODULO	TITOLO	DURATA
1	Lingua madre	SCUOLA CREATTIVA	30 ore
2	Matematica	MATEMATICA CREATTIVA	30 ore
3	Scienze	DALLA TERRA ALLA TAVOLA	30 ore
4	Lingua straniera	ENGLISH IN THE AIR	60 ore
5	Lingua straniera	VIVE LA DIFFÉRENCE!	30 ore
6	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	MOVERS: YOU'RE THE FUTURE	60 ore

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

AD MAIORA

Il Progetto si pone come obiettivo primario quello di raggiungere una conoscenza più approfondita dell'orto-morfo-sintassi della lingua italiana, soffermandosi sui rudimenti di quella latina. Già sperimentato lo scorso anno, il progetto vuole garantire una prima conoscenza del latino ai ragazzi che intendono frequentare i licei.

L'ORA DI LEONARDO

Il percorso sarà rivolto alle classi seconde per stimolare sia il pensiero scientifico che le capacità artistiche di ognuno, nonché ad approfondire il Rinascimento, un momento altamente produttivo della letteratura italiana.



PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

AFFETTIVITÀ E COMPETENZE DI VITA

Il percorso è rivolto agli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, al fine di sostenere i singoli alunni nel proprio percorso di crescita individuale, in modo tale da creare un clima d'aula adeguato e un gruppo classe coeso. Le attività saranno svolte in orario curriculare.
Durata complessiva: 65 ore di cui 60 ore in classe (10 ore per ogni classe prima)
Esperto esterno: psicologo o counsellor

LA PRIMA ALFABETIZZAZIONE

IL PROGETTO si pone come obiettivo primario quello di raggiungere l'acquisizione della lingua italiana, strumento fondamentale nel processo di comunicazione e di integrazione dell'alunno straniero. Attraverso questo progetto, l'alunno acquisirà le competenze minime per comprendere e farsi capire.



POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

GREEN&FOOD SCHOOL

Il progetto coinvolgerà tutte le classi della scuola e le classi quinte della primaria si propone di riqualificare il giardino della scuola, creando un orto per favorire una consapevolezza nella gestione delle risorse primarie, indispensabili per migliorare la qualità di vita, facendo attività fisica all'aperto e seguendo una corretta alimentazione.

MATEMATICA DA CAMPIONI

Il progetto prevede 7 incontri di due ore finalizzati a preparare gli alunni a svolgere quesiti strutturati proposti dal "KANGOUROU della MATEMATICA", inserita nell'elenco delle iniziative per l'accreditamento delle Eccellenze del M.I.U.R..



POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE ARTISTICHE E MUSICALI

COLORIAMO LA SCUOLA DI EMOZIONI

Le classi seconde e terze svolgeranno sulle pareti dell'Istituto degli enormi dipinti, riproduzioni di opere rinascimentali, focalizzando l'attenzione sulla produzione artistica di Leonardo Da Vinci.



IL PIACERE DELLA SCENA:

Gli alunni delle classi prime, seconde e terze dei corsi B - C- D e della 1 E, definiti gli ambienti operativo - laboratoriali di appartenenza, per abilità, gradiente personale e/o scelta della docente, compongono gruppi omogenei per tecniche ed eterogenei per competenze.

Le performances saranno a livello scolastico e territoriale.



Visite e viaggi d'istruzione

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, rivestono un ruolo importante nella formazione dei giovani e costituiscono un valido strumento nell'azione didattico-educativa. Sul piano educativo consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere.



RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

La famiglia partecipa attivamente alla vita scolastica dei propri figli attraverso incontri finalizzati ad acquisire la consapevolezza del ruolo formativo dei genitori ed a condividere con i docenti il progetto messo in atto per il proprio figlio:

- presentazione delle linee guida del POF nelle assemblee di classe dei genitori;
- incontri antimeridiani durante le ore messe a disposizione da ogni docente, per una settimana al mese;
- incontri pomeridiani periodici dei genitori con i docenti del Consiglio di Classe per acquisire informazioni sul percorso formativo del proprio figlio nelle singole discipline;
- due incontri generali (febbraio e giugno) nel corso dei quali vengono consegnate le schede di valutazione quadrimestrale
- incontri dei docenti del Consiglio di Classe con i genitori riuniti in assemblea su richiesta dei rappresentanti;
- incontri dei referenti delle scuole superiori con i genitori degli alunni di terza media per fornire informazioni sui profili professionali e sui piani di studio dei diversi indirizzi delle scuole superiori.





***“ La scuola siede tra il passato e il futuro
e deve averli presenti entrambi.
E allora il maestro deve essere per
quanto può profeta,
scrutare “i segni dei tempi”,
indovinare negli occhi dei ragazzi
le cose belle che essi vedranno
chiare domani
e che noi vediamo solo in confuso.”***

(Don Lorenzo Milani , Lettera ai giudici)