

**Competenze raggiunte al termine della scuola dell'Infanzia**

**ALUNNO \_\_\_\_\_**

COMPETENZE CHIAVE	CAMPO DI ESPERIENZA	PROFILO DELLE COMPETENZE	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO PARZIALMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO
<i>Competenza alfabetica funzionale</i>	I discorsi e le parole	Si esprime in modo corretto.				
		Verbalizza in sequenza una storia utilizzando elementi stimolo.				
		Riconosce e riproduce globalmente semplici grafemi.				
		Ascolta, comprende e descrive una situazione.				
		Esprime le proprie esperienze come cittadino.				
		Conosce le norme più semplici della Costituzione, individua pratiche da applicare alla vita quotidiana.				
<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i>	Immagini, suoni e colori	Usa correttamente i colori nella realtà.				
		Porta a termine un'attività con interesse.				
		Legge immagini e verbalizza il contenuto.				
		Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale, interpretandone i messaggi.				
		Conosce le emoticon e il loro significato.				
		Traduce le conoscenze in linguaggio iconico.				
	Il corpo e il movimento	Sa orientarsi nello spazio con sicurezza.				
		Rappresenta lo schema corporeo in tutte le sue parti.				
		Esegue movimenti di motricità globale, fine e oculo-manuale.				
		Utilizza il corpo per mimare situazioni e personaggi.				
		Domina i propri movimenti nei vari ambienti: casa, scuola, strada.				
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>	Il sé e l'altro	Assume atteggiamenti responsabili.				
		Ha stima e fiducia nelle proprie capacità.				
		Accetta e rispetta le regole durante il gioco e le attività.				
		Collabora con il gruppo portando a termine un lavoro.				
		Conosce la basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione", il ruolo delle principali Istituzioni dello Stato.				
<i>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia</i>	Conoscenza del mondo	Scandisce la giornata nei passaggi essenziali: giorno / notte, mattina - mezzogiorno -sera.				
		Riconosce e ricerca il primo e l'ultimo elemento di una successione temporale.				
		Comprende le relazioni spaziali: destra /sinistra e davanti /dietro.				
		Sa seriare in ordine crescente e decrescente.				
		Sa classificare.				
		Concepisce la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.				
		Concepisce la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese /città /campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.				

**DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA DURANTE GLI ANNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ha frequentato la scuola dell'Infanzia per anni	1	2	3	4
In modo	Regolare		Saltuaria	