



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO - DON TONINO BELLO"

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icaldomorodontoninobello.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: Competenze in...AGENDA

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279

CODICE CUP: J44D23002690001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il CCNL vigente, per il personale della scuola;

VISTA la nota Miur AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.M. n. 176 del 30 Agosto 2023;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. 134894 del 21 Novembre 2023;

VISTA la candidatura n. 1092071 del 18.01.2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 16058 del 5.02.2024 di formale autorizzazione del progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279;

VISTA la delibera n.26 del Verbale del Collegio dei Docenti del 11.01.2024 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 7 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 2 del 11.01.2024 di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 13 del 05.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio n.1515 del 27.02.2024 del finanziamento relativo al progetto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot.n. 1595/VII-6 del 29.02.2024;

VISTA l'articolazione del progetto e le figure professionali previste per lo svolgimento delle attività formative;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 1721 del 05.03.2024;

VISTO l'Avviso Interno prot. n°2070/VI.6 del 14.03.2024

VISTO il verbale prot. 2523 del 29.03.2024 della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 2524 del 29.03.2024

CONSIDERATO che nei termini previsti non è pervenuto alcun ricorso

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria definitiva per le figure di ESPERTI INTERNI O IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA O ESPERTI ESTERNI

Progetto: Competenze in...AGENDA

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-279

CODICE CUP: J44D23002690001

MODULO: RACCONTIAMO GIOCANDO 1

Titoli	Valutazione Complessiva
	CANDIDATO

	ROTUNDO			
Laurea Vecchio ordinamento				
Laurea triennale				
Diploma	3			
Master				
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento	2			
Anzianità di servizio	1			
Esperto in progetti PON/FSE				
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)				
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER	1			
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA				
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5			
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5			
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5			
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5			
TOTALE	27			

MODULO: RACCONTIAMO GIOCANDO 2

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	STRINGARO			
Laurea Vecchio ordinamento	9			
Laurea triennale				
Diploma				
Master				
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento	2			
Anzianità di servizio	12			
Esperto in progetti PON/FSE	8			
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)	5			
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER				
Partecipazione a Corsi di				

INFORMATICA				
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5			
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5			
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5			
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5			
TOTALE	56			

MODULO: LEGGERE PER RACCONTARE

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	STRINGARO			
Laurea Vecchio ordinamento	9			
Laurea triennale				
Diploma				
Master				
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento	2			
Anzianità di servizio	12			
Esperto in progetti PON/FSE	8			
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)	5			
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER				
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA				
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5			
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5			
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5			
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5			
TOTALE	56			

MODULO: ARGOMENTIAMO PER RACCONTARE

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	DATTOLO			
Laurea Vecchio ordinamento	10			
Laurea triennale				
Diploma				
Master	1			
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento	1			
Anzianità di servizio	6			
Esperto in progetti PON/FSE				
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)	1			
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER	2			
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA	1			
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5			
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5			
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5			
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5			
TOTALE	42			

MODULO: MATEMATICA IN GIOCO

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	CARDASCIA-COLLABORAZIONE PLURIMA	CAPURSO-LAVORATORE AUTONOMO		
Laurea Vecchio ordinamento	7			
Laurea triennale				
Diploma		3		
Master				
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento	1			
Anzianità di servizio				
Esperto in progetti PON/FSE		10		
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)	2	5		
Certificazioni INFORMATICHE (del	4			

tipo aica, cisco, eipas) e MASTER				
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA		1		
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5	5		
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5		
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5	5		
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5	5		
TOTALE	34	39		

MODULO: NUMERI E CALCOLO

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	CAPURSO- LAVORATORE AUTONOMO	SCISCI- DOCENTE INTERNO		
Laurea Vecchio ordinamento				
Laurea triennale				
Diploma	3	3		
Master				
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento		1		
Anzianità di servizio		12		
Esperto in progetti PON/FSE	10			
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)	5			
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER				
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA	1	1		
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5	5		
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5		
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5	5		

Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5	5		
TOTALE	39	37		

MODULO: LOGICAMENTE RISOLVO

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	FAZIO- LAVORATORE AUTONOMO	CAPURSO- LAVORATORE AUTONOMO	SPAGNUOLO- DOCENTE INTERNO	
Laurea Vecchio ordinamento	9		10	
Laurea triennale				
Diploma		3		
Master				
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento	2		2	
Anzianità di servizio			12	
Esperto in progetti PON/FSE	10	10	10	
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)	5	5		
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER			2	
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA	1	1		
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5	5	5	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5	5	
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5	5	5	
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5	5	5	
TOTALE	47	39	56	

MODULO: MATEMATICA CHE PASSIONE

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	FAZIO- LAVORATORE AUTONOMO	CAPURSO- LAVORATORE AUTONOMO	BUONO- COLLABORAZIONE PLURIMA	
Laurea Vecchio ordinamento	9		7	

Laurea triennale				
Diploma		3		
Master			2	
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento	2		2	
Anzianità di servizio				
Esperto in progetti PON/FSE	10	10	10	
Esperto e o responsabile in altri progetti scolastici (≥ 25 ore)	5	5	5	
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER			4	
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA	1	1	1	
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5	5	5	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5	5	
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5	5	5	
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5	5	5	
TOTALE	47	39	51	

MODULO: IMPROVE YOUR ENGLISH 1

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	CAMPOSEO- LAVORATORE AUTONOMO	GAUDIO- COLLABORAZIONE PLURIMA	CENTRONE- COLLABORAZIONE PLURIMA	
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia				
Inglese con altra laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia				
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea solo per i docenti di madrelingua inglese	7			
Docente laureato in lingua inglese conseguita in Italia		10	10	
Certificazione di livello almeno C1				

Master	1	2		
Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	1	2	2	
Esperto in progetti PON/FSE	10	10	10	
Precedenti esperienze positive in corsi finalizzati alla certificazione linguistica	5	5	5	
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER		1		
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA		1	1	
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5	5	5	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5	5	
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5	5	5	
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5	5	5	
TOTALE	44	51	48	

MODULO: IMPROVE YOUR ENGLISH 2

Titoli	Valutazione Complessiva			
	CANDIDATO			
	CAMPOSEO-LAVORATORE AUTONOMO	GAUDIO-COLLABORAZIONE PLURIMA	CENTRONE-COLLABORAZIONE PLURIMA	
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia				
Inglese con altra laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia				
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea solo per i docenti di madrelingua inglese	7			
Docente laureato in lingua inglese conseguita in Italia		10	10	
Certificazione di livello almeno C1				
Master	1	2		

Dottorato di ricerca				
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	1	2	2	
Esperto in progetti PON/FSE	10	10	10	
Precedenti esperienze positive in corsi finalizzati alla certificazione linguistica	5	5	5	
Certificazioni INFORMATICHE (del tipo aica, cisco, eipas) e MASTER		1		
Partecipazione a Corsi di INFORMATICA		1	1	
PROPOSTA PROGETTUALE				
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	5	5	5	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5	5	
Originalità e innovatività della proposta progettuale	5	5	5	
Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	5	5	5	
TOTALE	44	51	48	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clara PARISI

All'Albo

Al sito Internet di questa Istituzione scolastica www.icaldomorodontoninobello.edu.it – pagina web P.O.N.