

ISTITUTO COMPRENSIVO
"ALDO MORO - DON TONINO BELLO"
70018 RUTIGLIANO (BARI)

La nuova Valutazione nella Scuola Primaria



IL CAMBIAMENTO DELLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

La Legge n. 150 dell'1/10/2024
e l'Ordinanza Ministeriale
n. 3 del 9/01/2025
introducono modifiche
al sistema di valutazione.



A partire dall'ultimo
periodo dell'anno
scolastico 2024/2025,
cessano di avere efficacia
le disposizioni di cui
all'Ordinanza Ministeriale
n. 172 del 4 dicembre 2020
e relative Linee Guida.

L'O.M. n. 3/2025
rammenta
la prospettiva
formativa
e di miglioramento
del percorso
di apprendimento.



Le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica.





Dai Livelli di Apprendimento ai Giudizi Sintetici con l'O.M. n. 3/2025

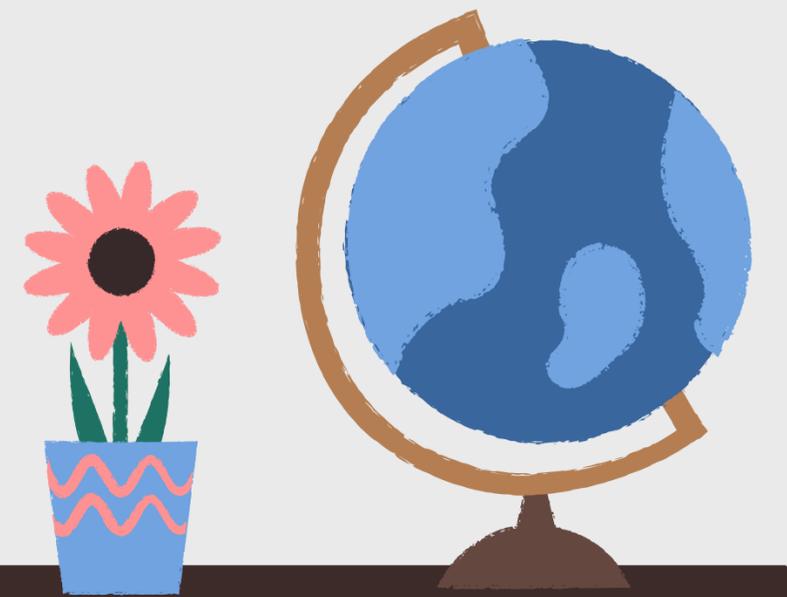


La valutazione degli apprendimenti cambia
con l'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025
che introduce 6 Giudizi Sintetici
al posto dei 4 Livelli di Apprendimento,
per una comunicazione
ancora più trasparente e dettagliata.

I giudizi sintetici da riportare sulla scheda di valutazione

sono individuati dall'Ordinanza
in una scala decrescente di sei livelli:

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- DISCRETO
- SUFFICIENTE
- NON SUFFICIENTE



Quali sono i criteri per l'assegnazione dei Giudizi Sintetici?

I docenti si basano su quattro aree fondamentali per valutare l'apprendimento:



padronanza e uso di contenuti, abilità e competenze;



utilizzo del linguaggio specifico;



autonomia e impegno nello svolgimento delle attività;



capacità di esprimersi e rielaborare personalmente.

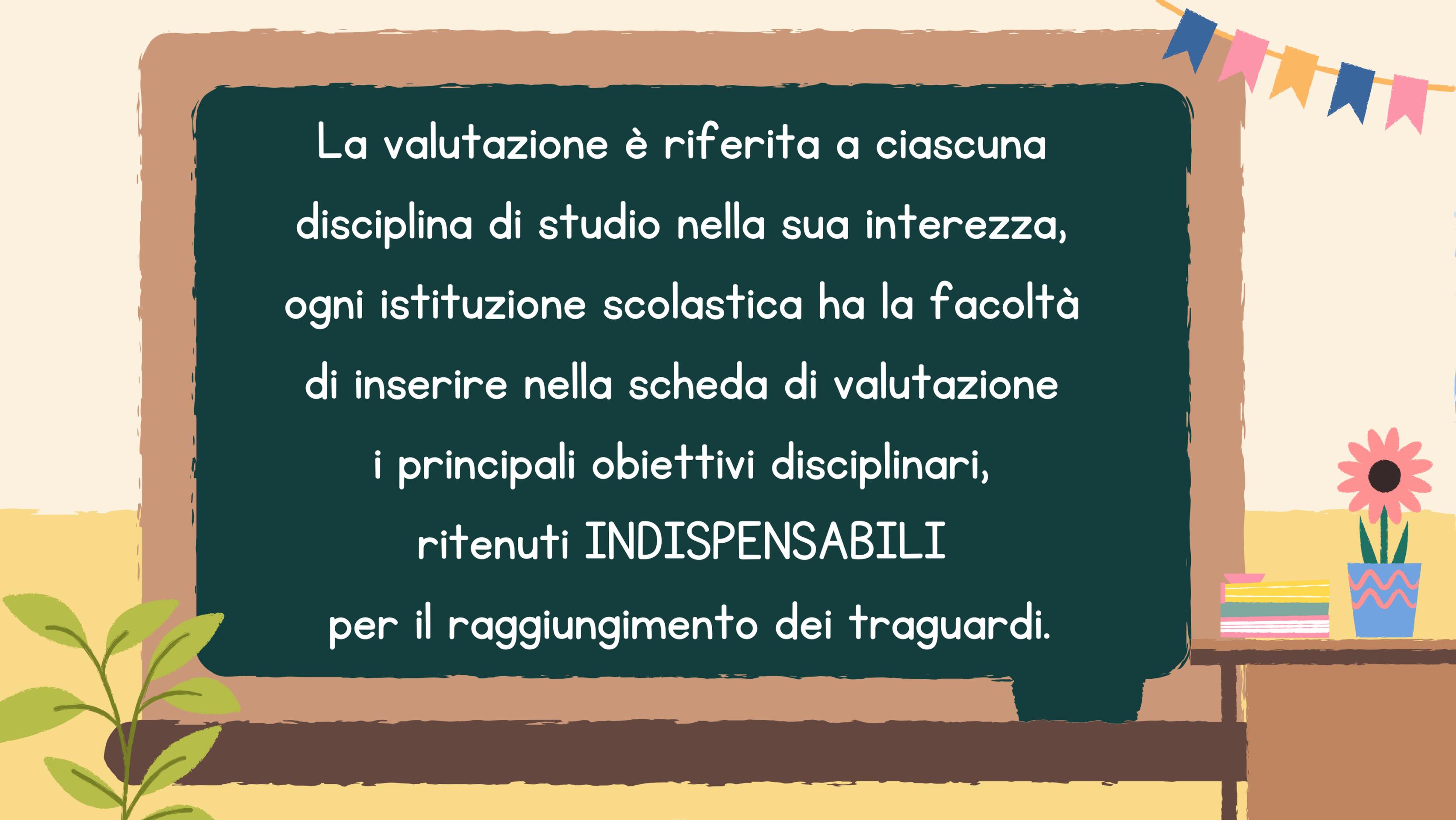


CHE COSA SIGNIFICANO I NUOVI GIUDIZI SINTETICI?

IL MINISTERO HA FORNITO
ALLE SCUOLE L'ALLEGATO A
PER SPIEGARE I NUOVI
GIUDIZI SINTETICI
IN MODO SEMPLICE E CHIARO,
AIUTANDO LE FAMIGLIE
A CAPIRE MEGLIO
LA VALUTAZIONE SCOLASTICA.



Giudizio	Descrizione
 Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
 Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
 Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
 Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
 Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
 Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



La valutazione è riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza, ogni istituzione scolastica ha la facoltà di inserire nella scheda di valutazione i principali obiettivi disciplinari, ritenuti **INDISPENSABILI** per il raggiungimento dei traguardi.

L'importanza della valutazione



Per i Docenti

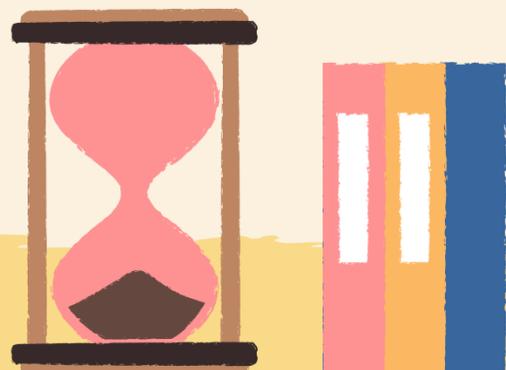
La valutazione diventa uno strumento per regolare e migliorare i processi di insegnamento e apprendimento.

Per gli Alunni

Favorisce la consapevolezza del proprio percorso e li rende protagonisti attivi nel miglioramento delle proprie competenze.

Per le Famiglie

Permette di comprendere meglio il percorso scolastico dei propri figli e di supportarli in modo efficace.



LA PARTECIPAZIONE
E IL SUPPORTO DELLE FAMIGLIE
SONO PREZIOSI
PER LA CRESCITA DEI BAMBINI.

**SOLO INSIEME
POSSIAMO FARE LA DIFFERENZA!**



*Grazie
per l'attenzione!*

