



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO

“ALDO MORO - DON TONINO BELLO”

0018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icaldomorodontoninobello.edu.it>

Agli Atti-Sede

Al DSGA

Amministrazione Trasparente

Albo on-line

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di Docenti ESPERTI interni relativa al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” Autorizzazione n. 105099 del 19.06.2025

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-129

CUP: J94D25000790007

Titolo del progetto: “Esploriamo il Futuro: percorsi Creativi e Scientifici per l'Orientamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione

di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 avente oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n° 40 del 13.05.2025 relativa alla presa d'atto ed all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 88 del 13.05.2025 relativa alla presa d'atto e all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

VISTA la candidatura n. 10204 a firma del Dirigente Scolastico ed inviata dalla scrivente Istituzione scolastica in data 19 maggio 2025 come risulta da piattaforma SIF 2127;

VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, inter- venti di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti;

VISTA la richiesta di variazione di n. 2 titoli approvata dall'AdG;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio Prot. .4493 del 24.07.2025 del finanziamento relativo al progetto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot.n. 4670/II.5 del 26.08.2025;

VISTA l'articolazione del progetto e le figure professionali previste per lo svolgimento delle attività formative;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot. n. 4686 del 27.08.2025;

VISTA la necessità di dover procedere all'individuazione delle figure professionali di esperti interni per la realizzazione progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-129;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Titolo del progetto: “Esploriamo il Futuro: percorsi Creativi e Scientifici per l’Orientamento Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-129 CUP: J94D25000790007		
TITOLO MODULO	SCUOLA Secondaria	ESPERTO
Io in Scena: Teatro per Conoscersi, Esprimersi, Scegliere	Classe seconda e terza	Formazione specifica nell’ambito del Teatro (lauree specifiche, scuole di recitazione, corsi di formazione di durata almeno annuale)
Il percorso “Io in Scena” utilizza il linguaggio del teatro come strumento privilegiato per lo sviluppo dell’autoconsapevolezza, dell’espressione di sé e dell’orientamento personale negli studenti della scuola secondaria di primo grado, in particolare delle classi seconde e terze. Attraverso un ciclo di laboratori teatrali, i ragazzi sono coinvolti in un processo creativo fatto di gioco, immedesimazione, improvvisazione e costruzione di scene, in cui imparano a mettersi in relazione con sé stessi, con gli altri e con il pubblico. In questo contesto protetto, ciascuno può esplorare le proprie emozioni, riconoscere attitudini e paure, migliorare la comunicazione e sperimentare ruoli e competenze in modo libero e non giudicante. La realizzazione di uno spettacolo finale consentirà di concretizzare il lavoro svolto, rafforzando l’impegno e il senso di appartenenza al gruppo.		
Scenografie per il Futuro	Classe seconda e terza	Diploma di laurea in scenografia presso l’Accademia di Belle Arti, Laurea in Architettura, Arti Teatrali, Design
Il progetto "Scenografie per il Futuro" è un percorso educativo che utilizza la scenografia come strumento di orientamento scolastico e professionale, indirizzato agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo è quello di stimolare la riflessione sulle inclinazioni artistiche degli studenti, favorendo la consapevolezza delle proprie attitudini e capacità manuali, attraverso la progettazione e realizzazione di scenografie. Durante il percorso, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare diverse tecniche artistiche e manuali, come il disegno, la pittura, e la costruzione di scenografie, utilizzando vari materiali. Saranno coinvolti in tutte le fasi del processo creativo, dalla progettazione iniziale alla realizzazione finale delle scenografie, che saranno utilizzate in una piccola performance o evento.		
STEM Your Brain	Classe prima	Esperto in una delle seguenti aree: elettronica e automazione; progettazione, modellazione e stampa 3D; programmazione app e gaming; realtà virtuale e aumentata; videomaking e grafica.
Il progetto che favorisce il sostegno a un orientamento consapevole delle ragazze e dei ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, si propone di avvicinare a percorsi di studio al di fuori degli stereotipi formativi. L'obiettivo principale è la familiarizzazione con la		

progettazione e la creazione attraverso le tecnologie, promuovendo una visione inclusiva e stimolante. Fondato sui pilastri della collaborazione, costruzione della conoscenza e valorizzazione delle diverse forme di pensiero, il percorso adotta la metodologia didattica PBL di GCIB. Questo approccio rafforza la riflessione e il pensiero creativo, superando la dicotomia tra sapere scientifico e umanistico e spingendo le studentesse e gli studenti ad appropriarsi delle conoscenze necessarie per realizzare progetti. Ideazione e primo approccio agli strumenti permettono alle ragazze di orientare la creazione verso la risoluzione del problema.		
Girls Code It Better	Classe Seconda	Esperto in una delle seguenti aree: elettronica e automazione; progettazione, modellazione e stampa 3D; programmazione app e gaming; realtà virtuale e aumentata; videomaking e grafica.
Il percorso mira a coinvolgere attivamente le partecipanti nella fase di creazione di soluzioni innovative attraverso le tecnologie. Il tema, la sfida iniziale, guiderà le ragazze nell'ideazione, progettazione e realizzazione di un prodotto/servizio in risposta a un tema legato agli obiettivi dell'agenda 2030, promuovendo così la partecipazione alla cittadinanza attiva. La fase di creazione si sviluppa all'interno del percorso pomeridiano, dove le ragazze affrontano un tema/problema ed elaborano progetti che includono lo sviluppo di un'area tecnica strumentale a scelta tra diverse opzioni, come schede elettroniche, automazione, progettazione 3D, web design, programmazione app, realtà virtuale, videomaking e grafica. Guidate e sostenute dal tutor e dall'esperto, le partecipanti esploreranno le potenzialità della tecnologia in ogni fase del percorso, dimostrando che il genere non costituisce un ostacolo nell'acquisizione delle competenze tecniche. Il percorso non solo promuove l'innovazione attraverso la creazione, ma anche un uso consapevole e appropriato delle tecnologie, incoraggiando le ragazze a sviluppare competenze tecnologiche senza pregiudizi di genere.		
Conosci te stesso per scegliere 1 Annualità 25/26	Classe terza	Laurea in discipline psicologiche, umanistiche, pedagogiche
Il percorso si propone di accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado, in particolare delle classi terze, in un cammino di orientamento centrato sull'autoconoscenza, il benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze trasversali (life skills), in vista della scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. In un contesto educativo strutturato, lo psicologo scolastico, in collaborazione con i docenti, conduce attività laboratoriali e momenti riflessivi volti a potenziare l'autostima, la gestione delle emozioni, la capacità decisionale e la consapevolezza delle proprie attitudini. Attraverso strumenti come il diario di bordo, il bilancio delle competenze e il dialogo guidato, gli studenti costruiscono progressivamente un proprio profilo orientativo personale, utile a definire un progetto formativo coerente e motivato.		
Conosci te stesso per scegliere 2 Annualità 26/27	Classe terza	Laurea in discipline psicologiche, umanistiche, pedagogiche
Il percorso si propone di accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado, in particolare delle classi terze, in un cammino di orientamento centrato sull'autoconoscenza, il benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze trasversali (life skills), in vista della scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. In un contesto educativo strutturato, lo psicologo scolastico, in collaborazione con i docenti, conduce attività laboratoriali e momenti riflessivi volti a potenziare l'autostima, la gestione delle emozioni, la capacità decisionale e la consapevolezza delle proprie attitudini. Attraverso strumenti come il diario di bordo, il bilancio delle competenze e il dialogo guidato, gli studenti costruiscono progressivamente un proprio profilo orientativo personale, utile a definire un progetto formativo coerente e motivato.		

guidato, gli studenti costruiscono progressivamente un proprio profilo orientativo personale, utile a definire un progetto formativo coerente e motivato.		
English for the Future	Classe Terza	- Docente “madrelingua” - In subordine, docenti “non madre lingua” con laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia, con tesi di laurea in lingua inglese.
Il modulo ha l’obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti attraverso un approccio pratico, orientato e motivante. Partendo da situazioni comunicative reali e dal vissuto personale degli studenti, il percorso promuove lo sviluppo delle abilità orali, scritte e digitali, integrando attività di orientamento scolastico e professionale in chiave europea e interculturale. Attraverso simulazioni, project work, compiti autentici e attività multimediali, gli studenti saranno guidati a riflettere sui propri interessi, attitudini e aspirazioni, esplorando percorsi scolastici e professionali collegati alla lingua inglese. Il modulo favorisce l’autonomia, il lavoro di gruppo e la consapevolezza delle proprie potenzialità, contribuendo a una scelta più informata e motivata del futuro percorso formativo. Al termine del percorso, ogni studente produrrà un elaborato multimediale (es. video, podcast, presentazione interattiva) che documenti il proprio profilo personale e il progetto di sé in prospettiva orientativa.		

Art. 2 retribuzione e durata dell’incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L’incarico avrà durata dall’atto della nomina fino al 30 Novembre 2026.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati. Il calendario degli interventi sarà definito in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica. Condizione per l’attribuzione dell’incarico all’esperto è l’accettazione del calendario come definito dall’istituzione scolastica per l’espletamento delle attività e, comunque in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.

Le attività formative si svolgeranno in presenza, nel plesso della Scuola Secondaria Don Tonino Bello

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B– autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro **le ore 13 del giorno 03/09/2025** con oggetto CANDIDATURA ESPERTO “Esploriamo il Futuro: percorsi Creativi e Scientifici per l’Orientamento a mezzo:

- Posta Elettronica Certificata (P.E.C.), all’indirizzo: baic897002@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF;
- Brevi manu presso l’Ufficio di Segreteria,

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione .

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore

sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - emanate con nota MI prot. AOODGEFID/28583 del 09/10/2020.

Per il ruolo di ESPERTO in lingua inglese (almeno uno dei requisiti):

- *essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5*
- *Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione*
- *essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione*

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica SILVESTRE CATERINA

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icaldomorodontoninobello.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa CATERINA SILVESTRE



- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Proposta progettuale

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B1: TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Avviso per l'individuazione di personale docente ESPERTO interno per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al progetto **"Esploriamo il Futuro: percorsi Creativi e Scientifici per l'Orientamento"**

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. - ESPERIENZE DI DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO (MIN. 30 ORE) IN CORSI PON, POC, POR, PNRR, PN, PNSD SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi	Max 5	2 punti cad.			

di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)					
C3. ESPERTO O RESPONSABILE IN ALTRI PROGETTI SCOLASTICI (≥ 25 ORE)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punti cad.			
C4. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI INERENTI ALL’OGGETTO DELL’INCARICO E ALLA TEMATICA DELLO STESSO SE NON COINCIDENTI CON I PUNTI C1 E C3	Max 10	1 punto cad.			
PROPOSTA PROGETTUALE			da compilare a cura della commissione		
D.1 - Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	Max 5				
D.2 - Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Max 5				
D.3 – Originalità e innovatività della proposta progettuale	Max 5				
D.4 - Modalità di documentazione e diffusione dell’attività progettuale	Max 5				

Data _____

Firma _____



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO

“ALDO MORO - DON TONINO BELLO”

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icaldomorodontoninobello.edu.it>

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-129

CUP: J94D25000790007

Titolo del progetto: “Esploriamo il Futuro: percorsi Creativi e Scientifici per l’Orientamento

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
