

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO - DON TONINO BELLO"

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icaldomorodontoninobello.edu.it>

Alla Prof.ssa DIFINO Anna Lucrezia

All'Albo

Al sito web

Agli atti

Dell'I.C. "Aldo Moro don Tonino Bello"

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023)"**

TITOLO PROGETTO: DIGITAL SKILLS

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43638

CUP: J44D23003860006

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 CCNL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

L'I.C. " Aldo Moro Don Tonino Bello" di Rutigliano attua azioni nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - *Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*;

PRESO ATTO CHE

per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore

PRESO ATTO che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare docenti TUTOR per i percorsi formativi relativi al *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*"

DATO ATTO che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo;

VISTO il decreto di incarichi prot. n. 880 del 06.02.2025;

VISTA la dichiarazione di assenza incompatibilità agli atti di questa Istituzione Scolastica

INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	DIFINO Anna Lucrezia
Codice fiscale/ Partita IVA	
Qualifica	DOCENTE A T.I. nella Scuola Secondaria I grado
Incarico	TUTOR Percorso Laboratorio Formativo sul Campo "Coding alla scuola dell'Infanzia"

Per le attività di cui sopra alla docente saranno riconosciute, come da avviso, n. 15 (quindici) ore a € 34,00 (trentaquattro/00) ad ora e un totale onnicomprensivo pari a € 510,00 (cinquecentodieci/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (omnicomprensivo di imposte, tasse e altri oneri fiscali).

Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato
- Formulare proposte circa l'area formativa, overosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- introdurre la pratica del feedback continuativo

- Controllare l'avanzamento dei percorsi

- b) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.

- c) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione

- d) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.

- e) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM

- f) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina SILVESTRE