

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO - DON TONINO BELLO"

70018 RUTIGLIANO (Bari) Via Pascoli, 31 - Tel./Fax 080/476.14.66 - C. F. 93479630720

e-mail: baic897002@istruzione.it - pec: baic897002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icaldomorodontoninobello.edu.it>

Alla Docente VALENTE Maria Vincenza

All'Albo

Al sito web

Agli atti

Dell'I.C. "Aldo Moro don Tonino Bello"

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023)"**

TITOLO PROGETTO: DIGITAL SKILLS

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43638

CUP: J44D23003860006

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 CCNL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

L'I.C. " Aldo Moro Don Tonino Bello"di Rutigliano attua azioni nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - *Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*;

PRESO ATTO CHE

per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore

PRESO ATTO che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare docenti TUTOR per i percorsi formativi relativi al *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*"

DATO ATTO che la S/V è in possesso delle competenze necessarie nel campo;

VISTO il decreto di incarichi prot. n. 880 del 06.02.2025;

VISTA la dichiarazione di assenza incompatibilità agli atti di questa Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che dal 1^a settembre la docente è in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Via Firenze- Forlani" di Conversano;

VISTO il precedente incarico prot. 4015 del 13.06.2025 per n. 12 ore;

ACQUISITA la disponibilità alla prosecuzione dell'incarico;

ACQUISITA l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico del suddetto Istituto prot. 10059 del 03.09.2025 acquisita al protocollo della scuola 0005086 stessa data

INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	VALENTE Maria Vincenza
Codice fiscale/ Partita IVA	
Qualifica	DOCENTE A T.I. nella Scuola Primaria
Incarico	TUTOR CORSO ONLINE " METODOLOGIE DIDATTICHE"

Per le attività di cui sopra alla docente saranno riconosciute, come da avviso, n. 18 (diciotto) ore a € 34,00 (trentaquattro/00) ad ora e un totale omnicomprensivo pari a € 612,00 (seicentododici/00), inteso quale importo complessivo lordo stato (omnicomprensivo di imposte, tasse e altri oneri fiscali).

Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo

- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
 - Individuare le aree tematiche dei percorsi
 - Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato
 - Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
 - favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
 - favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
 - programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
 - favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
 - stimolare progetti collaborativi tra gli attori
 - introdurre la pratica del feedback continuativo
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi
- b) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- c) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- d) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- e) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- f) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina SILVESTRE